2.pielikums iepirkumam

„Komandas vadīšana un koučings”

 Nr.RPP 2016/23

**TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA**

**Iepirkuma priekšmets**

1. **Iepirkuma priekšmets** - Komandas vadīšana un koučings mācību nodrošināšanai Rīgas pašvaldības policijas darbiniekiem - **vadītājiem un galvenajiem inspektoriem/speciālistiem**" (turpmāk - mācības).
2. **Mācību kursā jāietver:**

2.1. **Teorētiskā daļa - ilgums stundās: 12 (divpadsmit) stundas (2 mācību dienas) apskatot šādas galvenās mācību tēmas.**

2.1.1. Koučings, tā veidi, izmantošanas iespējas;

2.1.2. Personāla attīstības stratēģija un tās loma iestādes attīstības stratēģijā;

2.1.3.Vērtīborientēta vide, mikroklimats;

2.1.4.Darbinieku attīstības plānošana, motivēšana, komandas loma un komandas potenciāla izmantošana;

2.1.5.Darbinieku attieksmes pārveide, izmantojot koučinga metodes;

2.1.6.Pašattīstības nozīme;

2.1.7.Komandas koučinga tehnikas.

2.2. **Praktiskā daļa - Koučinga bāzes iemaņu trenēšana - ilgums stundās: 48 (četrdesmit astoņas) stundas (vienas grupas (grupā līdz 4 (četri) cilvēki) praktisko apmācību ilgums stundās – 8 stundas, kopā 6 grupas)**

1. **Pretendentam kopā ar Tehnisko specifikāciju jāiesniedz mācību programmas detalizētu aprakstu, kurā ir atspoguļots mācību mērķis, mācību saturs un metodoloģija, sakarība starp teoriju un praksi, aprakstīti praktiskie uzdevumi un simulācijas.**

4. Mācību apmeklējuma uzskaiti nodrošina pretendents.

5. Pretendentam pēc apmācībām jāsniedz Pasūtītājam rakstisku atskaiti par mācību norisi, kā arī jāsagatavo ieteikumi mācību dalībnieku zināšanu un prasmju attīstībai.

6. Mācību telpas un mācību procesam nepieciešamo tehnisko aprīkojumu (prezentāciju tehnika, biroja tehnika un atskaņošanas tehnika) nodrošina pasūtītājs.

7. Pasūtītājs un pretendents atsevišķi vienojas par katru apmācību organizēšanas laika plānu.

**8.Mācību procesā izmantojamā metodika un sasniedzamie mērķi:**

8.1.Pretendentam mācību laikā jānodrošina interaktīvs mācību process, kurā dalībnieki individuāli un nelielās grupās (līdz trim dalībniekiem), pilnveido attiecīgās praktiskās iemaņas. Praktiskajiem uzdevumiem un simulācijām jāsatur realitātei pietuvināti ikdienas darba elementi, kā arī nestandarta situāciju analīze, sniedzot iespēju mācību dalībniekiem attīstīt un pilnveidot nepieciešamās profesionālās prasmes un personiskās īpašības.

8.2.Pretendents apmācību procesā iekļauj gan teorētiskās, gan praktiskās nodarbības, tajā skaitā, lekcijas, prezentācijas, individuāls darbs, simulāciju uzdevumi, analīze, u.c.

8.3.Praktisko uzdevumu mērķis ir attīstīt un pilnveidot mācību dalībnieku profesionālās zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas veiksmīgai iestādes stratēģiskai vadībai, cilvēkresursu vadībai, kā arī komunikācijai ar nodarbinātajiem un sabiedrību.

9. **Pretendentam papildus jānodrošina:**

9.1. Detalizēti izstrādāta mācību programma un izdales mācību materiāli, kurus pretendents nosūta Pasūtītājam elektroniski vismaz vienu nedēļu pirms mācību sākuma.

9.2.Mācību dalībniekiem mācību materiālus gan papīra, gan elektroniskā formā, tā lai pēc mācību beigām dalībnieki šos materiālus varētu lietot pašmācības un zināšanu nostiprināšanas nolūkos. Mācību materiālos jāiekļauj ieteicamās literatūras un interneta vietņu saraksts.

9.3.Katram mācību dalībniekam jānodrošina atsevišķs mācību materiāla eksemplārs. Jānodrošina mācību apmeklējuma apliecinājums tiem dalībniekiem, kuri piedalījušies mācībās.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_

**10.Paredzētās apmācību tēmas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. p.k. | Tehniskajā specifikācijā paredzētās mācības un tēmas |
| 1. | Koučinga pieeja mērķu uzstādīšanā, koučinga veidi un izmantošanas iespējas; |
| 2. | Personāla attīstības stratēģijas vieta iestādes attīstības stratēģijā. Vērtīborientēta vide, mikroklimats. |
| 3. | Personiskie un organizācijas mērķi, to uzstādīšana un sasniegšana. Iedvesmojošie mērķi. |
| 4. | Darbinieku attīstības plānošana un motivācijas veidošana. Komandas loma un komandas potenciāla izmantošana. Koučinga nozīme komandas darba rādītāju efektivitātes paaugstināšanā. |
| 5. | Darbinieku attieksmes pārveide, izmantojot koučinga metodes; |
| 6. | Pašattīstības nozīme, atbalsts un izaicinājums; |
| 7. | Koučinga process, komandas koučinga tehnikas.  |
|  | **Praktiskā daļa - ilgums stundās: vismaz 6 (sešas) stundas** |
| 8. | Izmantojot interaktīvus paņēmienus, lai sasniegtu izvirzīto mērķi, pielāgojot simulācijas darbības un rezultātu analīzi teorētiskās daļas saturam trenēt koučinga bāzes iemaņas individuāli vai grupās ne vairāk par 3 apmācāmajiem. |

 (Pretendenta nosaukums, vadītāja vai pilnvarotās personas amats, vārds, uzvārds un paraksts)